

DISPOSICIO PRELIMINAR

El present Reglament serà aplicable a la totalitat de la Comunitat Educativa que forma part del Centre de Residències del Complex Educatiu de Cheste .

El Centre de Residències, regulat per l'ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana de 8 de juny de 1989 (D.O.G.V. 1109, de 18 de juliol 1989), forma part del Complex Educatiu de Cheste, que al seu torn està regulat per el Decret 54/1988, de 25 d'abril (D.O.G.V. 815, de 2 de maig 1988). Es configura com un Centre docent singular, de caràcter formatiu i convivencial encaminat a l'assistència, orientació i seguiment educatiu de l'alumnat intern; així com a la planificació, disseny i execució de les activitats residencials i formatives de caràcter extraescolar.

D'acord amb el que disposa el Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics, i sobre els drets i deures d'alumnes, pares, mares, tutors, professorat i personal d'administració i serveis (D.O.G.V. 5738, de 4 d'abril de 2008), en la seua disposició transitòria primera sobre l'adaptació dels Reglaments de Règim Intern al que s'estableix en aquest Decret; a més de la fonamentació que d'ell es deriva, tant en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; o la creació de l'Observatori per a la convivència escolar en els centres de la Comunitat Valenciana, per el Decret 233/2004, de 22 d'octubre, del Consell, en el qual es generen mesures preventives com el Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència (Pla PREVI); o fins i tot ordres com la de 4 d'octubre de 2005, del Conseller d'Educació, Cultura i Esport establint la creació de l'arxiu de registres sobre convivència escolar, o l'ordre 12 de setembre de 2007 de la Conselleria d'Educació per la qual es disposa el procediment de notificació d'incidències que perjudiquen la convivència en els centres docents.

És per això, que els òrgans corresponents de govern i de participació d'aquest Centre valoren i estableixen el present Reglament com adaptat i subjecte no sols a la normativa actual vigent sinó també a donar resposta adequada a les particulars circumstàncies d'aquest Centre i a l'evolució que ha patit en els últims anys la convivència en ell.

TITOL I. OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE.

Art. 1.- L'acció educativa en el Centre de Residències s'orienta en els principis de la nostra Constitució, i més específicament en les següents finalitats:

- El ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne..
- La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, dins d'els principis democràtics de convivència i de l'exercici de la tolerància i de la llibertat.
- L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i de treball..
- El seguiment educatiu dels alumnes.
- L'orientació personal, escolar i professional dels alumnes, de manera especial en el moment d'exercitar les seues opcions acadèmiques.
- La preparació per a participar activament en la vida social i cultural propiciant actituds positives.
- La planificació i disseny d'activitats residencials i formatives de caràcter extraescolar.

Art. 2.- Els principis establits en el Projecte Educatiu del Centre de Residències, i que emparen i regeixen la tasca educativa en el mateix són:

- La **formació personalitzada**, que propicie una educació integral en coneixements, destreses i valors morals dels alumnes en tots els àmbits de la vida, personal, familiar, social i professional.
- La participació i **col·laboració dels pares** o tutors per a contribuir a la millor consecució dels objectius educatius.
- L'efectiva **igualtat** de drets, el rebuig a tota mena de discriminació, i **el respecte a totes** les cultures, sempre que aquestes respecten els drets humans.
- El desenvolupament de les capacitats creatives i de l'esperit **crític**.
- El foment d'hàbits de comportament democràtic.
- La formació estarà basada en l'**esforç** i en el **treball individual** de l'alumne, com a mitjans per a obtenir els nivells d'educació exigits.
- L'autonomia **pedagògica** de les Unitats Col·legials dins dels límits establits per les lleis, així com l'activitat investigadora dels professors-educadors a partir de la seua pràctica docent.
- L'atenció psicopedagògica i l'orientació educativa, personal i professional.
- La metodologia activa que assegure la **participació** de l'alumnat en els processos de formació en la convivència i el desenvolupament personal.
- L'avaluació dels processos d'ensenyament i aprenentatge, dels centres docents i dels diversos elements del sistema.
- La **relació amb l'entorn** del propi complex i amb el context social, econòmic i cultural de la Comunitat Autònoma.
- La formació en el respecte i defensa del medi ambient.

Art. 3.- 1. En funció del principi de llibertat d'ensenyament, cada educador podrà aplicar en les seues activitats els mètodes i procediments que considere més eficaços i el desenvolupament del sistema de treball que considere més idoni, d'acord amb els acords de la Direcció del Centre i la Junta Docent.

2. Així mateix, cada equip col·legial disposarà d'autonomia i capacitat per a establir les activitats i programacions que considere més adequades, d'acord amb la línia programàtica que marque la Direcció del Centre, sempre que no entren en contradicció amb els principis del present Reglament i de la normativa legal que el regula.

3. Regirà el principi de coordinació educativa entre els membres de cada unitat col·legial, en la qual el coordinador de la residència afavorirà l'actuació sobre la base d'uns principis d'unitat d'actuació i de consens en la tasca docent, que quedaran plasmats en la programació anual.

Art. 4.- Es prestarà la màxima atenció als aspectes bàsicament educatius i formatius, la formació per a la convivència, la solidaritat, el respecte als altres, el respecte al treball, el cultiu de les facultats mentals i corporals, la capacitat per a aprendre per si mateixos, l'amor a l'estudi i la incorporació del Centre a la vida social de la comunitat en què s'insereix.

Art. 5.- Els edificis del Centre, les seues instal·lacions, recursos, material i entorn ambiental, són una propietat col·lectiva de titularitat pública; la seua utilització i conservació serà objecte de la màxima atenció per part de tota la comunitat educativa.

Art. 6.- El Centre plantejarà una metodologia activa i adaptada a la diversitat del seu alumnat, i s'evitarà, amb això, el dogmatisme i autoritarisme com a pràctiques pedagògiques, fent possible un ambient educatiu de coneixement i col·laboració entre educadors i alumnat resident.

TITOL II . ORGANS DE GOVERN.

Art. 7. El Centre de Residències s'estructura en els següents òrgans de govern:

A) Òrgans col·legiats:

- Consell de Residències..
- Junta Docent.

B) Òrgans unipersonals:

- Director.
- Vicedirector
- Secretari.

Art. 8.- 1. Els òrgans de govern vetllaran perquè les activitats del Centre de Residències es desenvolupen d'acord amb els principis constitucionals, per l'efectiva realització de les finalitats de l'educació i per la qualitat de l'ensenyament.

2. Correspon als òrgans de govern, en l'àmbit de les seues competències, vetllar perquè els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i serveis siguen prou coneguts dins de la comunitat educativa, correctament exercits i efectivament garantits, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent.

3. El Centre garantirà la confidencialitat de les dades personals, de conformitat amb la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, així com qualsevol altra informació que poguera afectar la imatge i dignitat personal de qualsevol membre de la Comunitat educativa.

Art. 9.- El Consell de Residències és l'òrgan de participació dels diferents sectors de la comunitat escolar. La seua composició és la definida pel Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària. (DOGV núm. 3.073, de 08-09-97)..

Art. 10.- Les atribucions, competències, funcions i sistemes d'elecció, estaran al que establisquen les disposicions vigents, i especialment al que es determina en la Llei orgànica d'Educació 2/2006, de 3 de maig (B.O.E. 106, de 4 de maig)..

TITOL III: ÒRGANS DE COORDINACIÓ DOCENT.

Art. 11. El Centre de Residències estableix càrrecs, unitats i departaments per a afavorir la coordinació docent i la participació de tots els estaments:

A) Òrgans de coordinació docent:

- Comissió de coordinadors.
- Junta de Coordinació de l'Equip Docent de cada Unitat.

B) Òrgans de participació:

- Junta de delegats dels alumnes.
- Associació de pares d'alumnes..

Art. 12.- Les seues funcions, competències, dependència, composició i responsabilitats, són les recollides en el Reglament d'organització i funcionament dels centres públics de secundària, en el Decret 39/2008, del Consell, de convivència i en la Llei orgànica d'Educació, ja esmentats.

TITOL IV: DEL PERSONAL DOCENT

Art. 13.- Tot el professorat, així com qualsevol persona que desenvolupe la seua activitat educadora en el Centre, té els mateixos drets i deures en el desenvolupament de la seua tasca docent, sense més distincions que aquelles que es deriven de la seua relació jurídica amb el Centre, càrrecs directius o funcions que exercisquen.

Art. 14.- Les seues funcions seran les determinades per la legislació vigent, així com les establides pels òrgans competents encaminades a la tasca educativa de formació i convivència del propi Centre de Residències.

Art. 15.- La seua participació en la gestió del Centre la realitzaran com a membres de la Junta Docent, com a membres de la unitat col·legial corresponent i per mitjà dels seus representants en el Consell de Residència.

Art. 16.- Drets del professorat:

- a) A la llibertat d'ensenyament, respectant els programes i les lleis vigents.
- b) A participar en el control i gestió del Centre de manera activa mitjançant els òrgans col·legiats, a través dels seus representants i en les comissions de les quals forme part.
- c) A la lliure associació i reunió en el Centre, a les Associacions Professionals i Sindicals del Professorat segons les normes establides
- d) A presentar quantes propostes, peticions i suggeriments considere, de cara a millorar l'eficàcia de la seua tasca docent i l'organització del Centre de Residències.
- e) Al fet que es respecte l'exercici de la seua funció docent sense traves.
- f) A conèixer quants documents, reglamentacions i novetats legislatives afecten la seua labor diària, en l'exercici de la seua labor educativa.
- g) Especialment referent a la convivència escolar, als drets establits en l'article 53, capítol I, títol IV, del Decret 39/2008 del Consell, principalment en el seu apartat j) que fa referència a la seua consideració d'autoritat pública, en l'acompliment de la funció docent.
- h) Qualsevol altre dret legalment establert.

Art. 17.- Deures del professorat:

- i) Realitzar i dur a terme les programacions generals del Centre, Col·legi i les pròpies, adaptades a les característiques de l'alumnat resident amb qui treballa; així com a autoavaluar la seua pròpia activitat o facilitar la informació precisa per a ser avaluada.
- j) Especialment referent a la convivència escolar, als drets establits en l'article 53, capítol I, títol IV, del Decret 39/2008 del Consell, principalment en el seu apartat j) que fa referència a exercir, de manera diligent les competències en matèria de convivència i disciplina.
- k) Mantindre informats als pares dels alumnes, sobre la seua actuació convivencial, escolar i personal, de manera sistemàtica, així com quan les circumstàncies ho aconsellen.
- l) Participar en l'organització i funcionament del Centre a través dels òrgans als quals pertanga, així com en els projectes d'orientació i organització que li corresponguen, i en els nivells de coordinació establits; exercint, en el seu cas, amb eficàcia els càrrecs o funcions per als quals resulte elegit o proposat per la Direcció o el Consell de Residència.

- m) Conèixer, complir i fer complir el present Reglament, el Projecte Educatiu de centre, el Pla de Convivència i quantes normes approve la Junta Docent o el Consell de Residència per al millor funcionament del Centre, sense inhibir-se davant fets que el transgredisquen.
- n) Qualsevol altre deure legalment establert.

TITUL IV: DE L'ALUMNAT RESIDENT

a) DISPOSICIO GENERAL:

Art. 18.- Tots els alumnes tenen els mateixos drets i deures bàsics sense més distincions que els derivats de la seua edat i dels ensenyaments que es troben cursant.

b) DRETS:

Art. 19.- Els drets i deures dels alumnes venen regulats especialment en el Decret 39/2008 de 4 d'abril del Consell, on s'esmenta expressament i es desenvolupen el dret a una formació integral, a l'objectivitat en l'avaluació, al respecte de les pròpies conviccions, a la integritat i dignitat personal, a la participació, a l'associació i reunió, a la informació, a la llibertat d'expressió i a les ajudes i suports.

Art. 20.- L'exercici dels seus drets per part de l'alumnat resident, implicarà el reconeixement i respecte dels drets de tots els membres de la comunitat educativa.

Art. 21.- Tots els alumnes tenen dret a les mateixes oportunitats de participació en les diferents activitats del Centre, i que aquestes es desenvolupen en les degudes condicions físiques o morals especialment quant a l'ambient de treball i repòs de la residència i al fet que en totes les dependències s'afavorisca l'aprofitament del temps de permanència en el Centre.

Art. 22.- Els alumnes tenen dret al fet que el professor educador, mitjançant l'exercici de la seua autoritat, garantisca el normal desenvolupament de l'activitat educativa i convivencial. En aquest sentit els actes que es produïsquen en l'àmbit del Centre que no respecten els drets de l'alumnat resident o suposen l'establiment d'impediments per al seu exercici per part dels altres membres de la Comunitat Educativa, podran ser objecte de denúncia per aquells o pels seus pares o tutors davant la direcció del Centre de Residències i/o el Consell de Residència.

Art. 23.- Els alumnes tenen dret a un seguiment escolar i personal i a una orientació professional per a aconseguir el seu màxim desenvolupament segons les seues capacitats, aspiracions o interessos. Aquesta es basarà en les aptituds i aspiracions dels alumnes i les alumnes, a exclusió de tota diferenciació per raó de sexe i es desenvoluparan les mesures d'acció positiva necessàries per a garantir en aquesta matèria la igualtat d'oportunitats.

Art. 24.- El Centre està obligat a guardar reserva sobre tota aquella informació de què dispose sobre les circumstàncies personals i familiars de l'alumnat resident, sense perjudici de la comunicació immediata a l'Administració Pública competent quan aquestes circumstàncies puguin implicar maltractaments per a l'alumnat resident o qualsevol altre incompliment dels deures de protecció establert per les lleis per a la guarda dels menors.

Art. 25.- Els alumnes tenen dret a triar, mitjançant sufragi directe i secret, als seus representants en el Consell Escolar i als delegats de col·legi en els termes previstos en la normativa vigent.

b) DEURES:

Art. 26. - Els drets i deures dels alumnes venen regulats especialment en el Decret 39/2008 de 4 d'abril del Consell, on s'esmenta expressament i es desenvolupen el deure d'estudi i d'assistència a classe, de respecte als altres i de respectar les normes de convivència.

Art.27.- Constitueix un deure bàsic de l'alumnat resident obtenir els millors rendiments possibles en l'estudi i la convivència d'acord amb les seues possibilitats. Aquest deure s'estén a les següents obligacions: Assistir i participar en les activitats orientades a la seua formació integral, respectar els horaris aprovats per al desenvolupament de les activitats del Centre, seguir les orientacions dels professors educadors respecte a la convivència en el Col·legi i respectar l'exercici del dret a l'estudi i descans dels seus companys.

Art.28.- El deure de respectar les normes de convivència en el Centre, establides i concretades en el Pla de Convivència i en el present Reglament, es concreta especialment en les següents obligacions:

- a) Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses i morals, així com la dignitat, integritat i intimitat de tots els membres de la Comunitat Educativa.
- b) Practicar la tolerància, no discriminant a cap membre de la Comunitat Educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- c) Respectar i utilitzar correctament els béns mobles i els recursos i instal·lacions que el Centre posa a la seua disposició, així com complir les normes bàsiques de respecte a l'entorn i medi ambient.
- d) Participar i col·laborar activament, juntament amb la resta dels membres de la comunitat educativa, amb el propòsit d'afavorir el millor desenvolupament de les activitats formatives, de l'orientació escolar i de la convivència en el Centre.
- e) Assistir a classe amb regularitat, puntualitat i dedicació; així com participar en la vida i funcionament del Centre complint i observant els horaris, les funcions i les prohibicions establides.
- f) Col·laborar amb responsabilitat en l'exercici de l'autoritat docent dels educadors, seguint les pautes que aquests establisquen per a una millor dinàmica de convivència en la residència, mostrant la consideració i el respecte deguts.
- g) Respectar i defensar, responsable i solidàriament l'exercici del dret d'estudi i silenci dels seus companys; participant i col·laborant en la millora de la convivència residencial i en la consecució d'un adequat clima estudiantil en el Centre.
- h) Complir les normes de seguretat, salut i higiene en els centres educatius, considerant expressament la prohibició de fumar, ingerir begudes alcohòliques i consumir estupefaents i psicòtrops.

TITUL V: DELS PARES, MARES, TUTORS I TUTORES

Art. 29. - Els pares o tutors de l'alumnat resident són els primers i principals educadors dels seus fills, i en triar lliurement aquest Centre perquè col·labore en la seua educació, es comprometen a una integració en el mateix a través dels camins legalment establits.

Art. 30. - Els representants legals tenen dret:

- a) A rebre un tracte adequat, a ser respectats i valorats per la comunitat educativa; i a la col·laboració del personal docent en l'atenció tutelar dels seus fills.

- b) Al fet que els seus fills o tutelats reben una educació amb la màxima garantia de qualitat, conforme a les finalitats establides en la Constitució, l'estatut d'autonomia i les altres lleis educatives.
- c) A conèixer els procediments establits pel Centre respecte a la seua funció docent, així com a rebre qualsevol informació que es referisca als seus fills de tipus personal o convivencial.
- d) A conèixer el Projecte Educatiu del Centre de Residències, el Pla de Convivència, el present Reglament i quantes normes regulen la convivència en aquest.
- e) A reunir-se amb els educadors i directius, a través dels llits i moments establits, i prèvia petició d'entrevista si fora necessari, per a intercanviar impressions, presentar propostes o realitzar peticions.
- f) Participar en l'organització, funcionament, govern i avaluació del Centre a través dels seus representants en el Consell de Residències i l'A.M.P.A.I..
- g) Al fet que els siguen notificades les mesures educatives correctores i disciplinàries en les quals puguen veure's incursos els seus fills.
- h) Qualsevol altre dret legalment establert.

Art. 31.- Tenen garantit el dret d'associació en l'àmbit educatiu, regulat per la legislació vigent i gestionat pel seu propi estatut, degudament reconegut. En aquest marc s'enquadra l'A.M.P.A.I. com a Associació de Mares i Pares d'Alumnes Interns.

Art. 32.- Als pares i tutors els correspon assumir els següents deures:

- a) Col·laborar amb el Centre educatiu, fomentant el respecte per les normes de convivència i comunicant-se amb l'equip educatiu de la seua residència en qüestions relatives al seu desenvolupament personal, soci-educatiu i emocional, així com cooperar en la resolució de conflictes.
- b) Hauran d'acudir al Centre quan siguen requerits o citats per persona autoritzada.
- c) A més del domicili familiar i filiació sobre els seus fills, estaran obligats, a petició del Coordinador de Residència o Director del Centre, a facilitar qualsevol dada acadèmica, física o psicològica que pugue influir en el rendiment de l'alumne, quedant lliure de responsabilitat el Centre de Residències en cas de desconeixement de eixes dades per negligència o oblit dels pares.
- d) Conèixer, complir i fer complir el present Reglament i quantes normes approve el Consell de Residència per a millor funcionament del Centre.
- e) Assumir subsidiàriament les responsabilitats derivades de les obligacions dels seus fills en el que reglamentàriament estiga establert.
- f) Constatar amb la seua autorització escrita les sol·licituds d'eixida del Centre dels seus fills en dies lectius, sent coneixedors que en última instància serà el Col·legi qui autoritze l'eixida mitjançant el permís oficial corresponent.
- g) Qualsevol altre deure legalment establert.

TITUL VI: DE LA ACCIO TUTORIAL

Art. 33.- Els alumnes es distribueixen en Col·legis, que són les unitats bàsiques de convivència del Centre de Residències. En ells conviuen alumnes d'igual o similar edat, sexe i nivell d'estudis, tutelats per l'Equip Educatiu Col·legial, que està integrat pel Coordinador de Residència i els Professors Educadors tenint entre altres les funcions de:

- a) Vetlar pel millor desenvolupament del procés educatiu de l'alumnat, a través del coneixement de la personalitat, dels interessos dels alumnes i del seu grau d'integració en el grup.
- b) Fomentar i facilitar als alumnes l'adquisició d'hàbits i actituds positives.
- c) L'orientació personal, escolar i professional del seu grup d'alumnes..
- d) Assistir a les sessions d'avaluació en les quals s'avalua als alumnes del seu grup.
- e) Informar regularment els pares del grau d'integració i els assoliments o dificultats dels seus fills en el procés educatiu.
- f) Emplenar l'expedient educatiu dels alumnes del seu grup.
- g) Estimular la participació dels alumnes en la vida col·legial i del Centre i l'acceptació de càrrecs de representativitat per als quals siguem triats.
- h) Afavorir la convivència i el respecte mutu entre Educadors i alumnes, fent que aquests coneguen i complisquen el present Reglament.
- i) Col·laborar en les propostes educatives i d'organització propugnades per la Direcció.

TITOL VII: DEL REGIMEN DISCIPLINARI

CAPITUL PRIMER: DISPOSICIONS GENERALS.

Art. 34.- Correspon a tots els membres de la comunitat educativa afavorir, en l'àmbit de les seues competències, la convivència en el centre, i fomentar l'adequat clima establert en el Pla de Convivència, fonamentant-se en la cultura de la participació i el respecte mutu als drets individuals.

Art. 35.- Serà considerada infracció tota acció o omisió comesa per un membre de la Comunitat Educativa durant la seua permanència en el Centre de Residències que supose vulneració dels drets i deures i de les normes de convivència, legal i reglamentàriament establides. Així mateix, podran corregir-se les actuacions de l'alumnat resident que, realitzades fora del Complex Educatiu, estiguen motivades o directament relacionades amb la vida del mateix i/o afecten els seus companys o a altres membres de la Comunitat.

Art. 36.- La imposició de sancions haurà d'ajustar-se a les garanties procedimentals establides en el Decret 39/2.008 del Consell de la Generalitat Valenciana. En qualsevol cas, s'exercirà de forma proporcionada amb la falta comesa, tenint com a objectiu el manteniment i la millora del procés educatiu, i atindrà les circumstàncies personals, familiars i socials de l'alumne resident, a l'hora de decidir la incoació d'expedient, practicar la seua instrucció i graduar la sanció corresponent. No podran imposar-se sancions contràries a la integritat física i a la dignitat personal de l'alumne.

Art. 37.- El Consell de Residència del Centre supervisarà i garantirà una aplicació correcta del que s'estableix en aquest Reglament, així com el compliment efectiu de les sancions en els termes establits en el Decret 39/2008 del Consell. Els membres de la comunitat educativa, en general, i els professors educadors en particular, posaran especial cura en la prevenció de les actuacions indisciplinades, bandejant els comportaments insolidaris, agressius i antisocials, mitjançant el contacte i la cooperació constant amb els pares o representants legals de l'alumnat resident afectat.

Art. 38.- És deure fonamental de tots els que constitueixen la Comunitat Educativa crear un clima de convivència que propicie una eficaç acció educativa. Ben entés que aquesta només es pot aconseguir mitjançant un procés sempre obert en el qual amb llibertat i sense coacció,

prevalga l'autoresponsabilitat i el compromís mutu de respectar i garantir els drets dels altres. És per això que una de les preocupacions fonamentals de tots ha de ser el resoldre els problemes disciplinaris en un ambient de diàleg i debat, procurant arribar a solucions que, si pot ser, facen fins i tot innecessària la sanció.

Art. 39.- Els procediments, mesures correctores i sancions als alumnes del Centre de Residències, seran degudament comunicats als centres educatius del Complex dels quals també siguin alumnes; i tindran efectes també en ells quant a mesures educatives, correctores, sancions, expulsions o reparacions, sempre que conste en els seus propis reglaments, de manera que la sanció afectarà el àmbit de tot el Complex Educatiu, i en el seu cas, també a la coordinació dels Plans d'Especialització Esportiva.

Art. 40.- Els alumnes que de manera intencionada o per negligència sostraguen o causen danys a les instal·lacions, equipament, o qualsevol material del Centre, així com als béns de membres de la comunitat educativa, quedaran obligats a reparar el mal causat o fer-se càrrec del seu cost econòmic; la qual cosa no serà eximent del possible expedient disciplinari per l'actuació comesa.

CAPITUL SEGON: TIPIFICACIO I GRADACIO.

Art. 41.- Les conductes irregulars de l'alumnat resident es desglossen en conductes contràries a les normes de convivència i en conductes greument perjudicials per a la convivència.

Art. 42.- D'acord amb el Decret 39/2008 del Consell, es consideren conductes contràries a les normes de convivència del Centre educatiu les següents:

- 1) Les faltes de puntualitat injustificades.
- 2) Les faltes d'assistència injustificades o les absències en els moments de control de l'alumnat present, o de qualsevol acte residencial.
- 3) L'acumulació de faltes d'assistència a classe sense justificar, malgrat la seua presència en el Complex com a alumne intern resident.
- 4) L'abandó del Centre sense autorització
- 5) Els actes que alteren el normal desenvolupament de l'activitat del Centre de Residències o dels seus deures com a alumne resident.
- 6) Els actes d'indisciplina, incorrecció o desconsideració, les injúries i ofenses no greus contra els membres de la comunitat educativa.
- 7) El furt o la deterioració intencionada de béns, immobles, materials, documentació o recursos del Centre o privats que pertanguen a membres de la Comunitat.
- 8) Les accions que puguen ser perjudicials per a la integritat i la salut dels membres de la Comunitat educativa.
- 9) La negativa a traslladar informació del Centre de Residències als pares o tutors, així com a aportar el material o recursos que se li sol·liciten..
- 10) L'alteració o manipulació de documents relatius a informació a pares o a informació al Centre, inclosa la suplantació de la personalitat de membres de la Comunitat.
- 11) La utilització inadequada de les tecnologies de la comunicació i la informació durant les activitats educatives del Centre de Residències, així com l'ús de telèfons mòbils o altres aparells electrònics en els períodes en els quals estiga expressament prohibit.
- 12) Els actes que impedisquen o dificulten el dret i el deure d'estudi, descans o vida social dels seus companys.

- 13) La reincidència en la falta de rendiment personal per desídia o apatia de l'alumne resident, tant en la residència com en qualsevol altre àmbit de la seua vida en el Complex, sempre que haja sigut advertit per això.
- 14) La incitació o estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència.
- 15) L'ús inadequat de les infraestructures i béns o equips materials del Complex.
- 16) La negativa al compliment de mesures correctores adoptades davant conductes contràries a les normes, o la desobediència en el compliment de les normes de caràcter propi de la residència o del Centre incloses en la normativa col·legial o en els documents oficials del Centre de Residències.
- 17) Presumir d'actituds sexistes, xenòfobes o discriminatòries en general o amb esperit ofensiu a persones o col·lectius diferenciats.

Art. 43. - D'acord amb l'article 42 Decret 39/2008 del Consell, es consideren conductes greument perjudicials per a la convivència del Centre educatiu les següents:

- 1) Els actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa que sobrepassen la incorrecció o la desconsideració previstes en l'article anterior.
- 2) L'agressió física o moral, les amenaces i coaccions i la discriminació greu a qualsevol persona, així com la falta de respecte greu a la integritat i dignitat personal.
- 3) Les vexacions i humiliacions, particularment si tenen un component sexista o xenòfob, així com les que es realitzen contra persones especialment vulnerables.
- 4) L'assetjament escolar.
- 5) La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent.
- 6) La falsificació, deterioració o sostracció de documentació oficial.
- 7) Els danys greus causats en els locals, materials o documents del Centre de Residències o en els béns personals dels seus membres.
- 8) Els actes injustificats que pertorben greument el normal desenvolupament de l'activitat del Centre o els que perjudiquen o puguen perjudicar greument la salut o la integritat personal dels seus membres.
- 9) La reiteració en la comissió de faltes contràries a la norma, si aquelles han sigut tractades d'acord amb el present Reglament.
- 10) El robatori intencionat de béns, immobles, materials, documentació o recursos del Centre o privats que pertanguen a membres de la Comunitat.
- 11) L'accés indegut o sense autorització a estades, unitats col·legials, espais delimitats o zones especialment prohibides, o en horaris limitats.
- 12) La introducció, possessió, consum o venda en el Complex Educatiu d'objectes perillosos o substàncies perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- 13) Les conductes tipificades com a contràries a la norma de convivència si concorren circumstàncies de col·lectivitat o publicitat intencionada per qualsevol mitjà.
- 14) La incitació o l'estímul a cometre una falta que afecte greument la convivència en el Centre.
- 15) La negativa reiterada al compliment de les mesures educatives o disciplinàries adoptades davant les faltes contràries a les normes de convivència o les que afecten greument la convivència en el Centre.
- 16) L'accés indegut o sense autorització a fitxers, servidors i documentació del Centre.
- 17) Els actes atemptatoris contra el caràcter propi del Centre o els expressats en els seus documents oficials de funcionament..
- 18) En situacions d'alarma sanitària o d'un altre tipus, qualsevol incompliment de les seues mesures, com la inobservança de la distància personal, no portar posada correctament

la mascareta, no utilitzar el gel hidroalcohòlic quan siga requerit; i en general, no realitzar les prevencions derivades de les recomanacions dictades per les autoritats en cada cas.

Art. 44. - Els incompliments de les normes de convivència hauran de ser valorats considerant la situació de l'alumne resident, tenint en compte les seues circumstàncies personals, familiars o socials.

Art. 45. - A l'efecte de gradació de les mesures educatives, disciplinàries o correctores es tindran en compte les següents circumstàncies atenuants:

- a) El reconeixement espontani.
- b) No haver sigut objecte de sancions amb anterioritat.
- c) La petició d'excuses, en els casos que corresponga.
- d) L'oferiment d'actuacions compensadores del mal causat.
- e) La falta d'intencionalitat.
- f) El caràcter ocasional de l'acte en la conducta i comportament habitual.
- g) La provocació suficient.

Art. 46. - Als mateixos efectes es tindran en compte les següents circumstàncies agreujants:

- a) La premeditació.
- b) La reiteració.
- c) La discriminació per qualsevol circumstància personal.
- d) La realitzada sobre algú en situació d'inferioritat o indefensió.
- e) La publicitat, incloent la realitzada a través de mitjans tecnològics.
- f) La realització en grup o amb intenció d'emparar-se en l'anonimat.
- g) L'existència prèvia d'altres conductes contràries a la norma.

CAPITUL TERCER: FALTES CONTRÀRIES A LES NORMES.

Art. 47. - Davant les conductes contràries a les normes de convivència, tipificades en l'article 42 es podran contemplar mesures d'intervenció que concreten, ajusten o modulen les següents mesures educatives, i que seran immediatament executives:

- a) Amonestació verbal.
- b) Amonestació per escrit.
- c) Retirada de telèfons mòbils o altres aparells elèctrics, electrònics o altres, aliens a la vida convivencial o que l'entorpisquen pel seu inadequat ús, bé siga de manera temporal o definitiva.
- d) Privació d'estada en la residència, o presència controlada en aquesta, en determinats trams horaris, per un període màxim de dues setmanes.
- e) Incorporació a l'aula de convivència en determinats trams horaris.
- f) Realització de tasques educadores per l'alumne (pintura, neteja, responsabilitat, lectura-resumeixen, control, etc.), per un període màxim de dues setmanes.
- g) Suspensió del dret a participar en les activitats extraordinàries o complementàries que dispose el Centre i/o el col·legi, així com restricció de drets especials derivats de la seua edat, condició o qualsevol circumstància personal, per un període màxim de tres setmanes.
- h) Canvi de grup o de col·legi, per un període no superior a una setmana.

Art. 48. - Per a l'aplicació d'aquestes mesures educatives correctores, no serà precisa la

instrucció d'un expedient disciplinari. No obstant això, per a la imposició de les mesures correctores dels apartats c), d), e), f), g) i h) serà preceptiu emplenar l'imprés corresponent que inclou un informe bàsic de la conducta, tipificació i mesura correctora, així com l'audiència als interessats i la comunicació a les famílies.

Art. 49.- Correspon al Director del Centre de Residències imposar les mesures educatives correctores als alumnes, en compliment de la normativa vigent, sense perjudici de les atribuïdes al Consell de Residències del Centre. No obstant això, amb la finalitat d'agilitar l'aplicació de les citades mesures i que aquestes siguin el més formatives possibles i afavoridores de la convivència, els professors educadors, per delegació del Director, podran imposar les esmentades mesures de l'article 47.

Art. 50.- De totes les mesures educatives que s'apliquen haurà de quedar constància escrita, en el model dissenyat a aquest efecte, amb excepció de les previstes en els apartats a) i b), i quedarà registrat en la base de dades del Centre, així com una còpia en la carpeta expediente de l'alumne resident afectat, custodiada en la seua residència.

Art. 51.- Les conductes contràries a les normes de convivència prescriuran en el termini d'un mes, comptat a partir de la data de comissió. Aquesta circumstància no es considerarà quan s'aplique la reiteració en els crits d'atenció a l'alumne resident, si aquestes han sigut amonestades per escrit.

CAPITUL QUART: CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE.

Art. 52.- El tractament de les conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre, varien d'acord amb l'essència de la pròpia falta, de manera que s'han de distingir dues modalitats, especificades en els articles següents.

Art. 53.- Davant les conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre, tipificades en l'article 43, apartats 8, 9 i 13, es podran contemplar les següents mesures d'intervenció que concreten, ajusten o modulen les mesures disciplinàries:

- a) Realització de tasques educadores per a l'alumne, per un període mínim de dues setmanes i màxim d'un mes.
- b) Suspensió del dret a participar en les activitats extraordinàries o complementàries que dispose el Centre de Residències i/o el col·legi, per un període mínim de tres setmanes i màxim de sis..
- c) Canvi de grup o de col·legi, per un període mínim d'una setmana i màxim de dues setmanes.
- d) Privació d'estada en la residència, o presència controlada en aquesta, en determinats trams horaris, per un període que oscil·le entre dues setmanes i un mes.

Art. 54.- Les mesures disciplinàries que poden imposar-se per incórrer en les conductes tipificades en l'article 43, excepte els apartats 8, 9 i 13 ja recollides en l'article anterior, són les següents:

- a) Suspensió del dret d'assistència al Centre Educatiu i pèrdua dels seus drets com a alumne resident, per un període comprés entre tres i trenta dies lectius.
- b) Canvi de Centre educatiu o expulsió definitiva del Centre de Residències i pèrdua del seu dret com a alumne resident de manera definitiva. En el cas de alumnes en edat d'escolaritat obligatòria li correspon a l'administració educativa aconseguir-li

una plaça escolar.

Art. 55.- Les conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre només podran ser objecte de mesura disciplinària amb la prèvia instrucció de l'expedient disciplinari, que correspon al Director, bé per iniciativa pròpia o a instàncies de qualsevol membre de la comunitat escolar.

Art. 56.- El Director farà constar per escrit l'obertura de l'expedient disciplinari, que haurà de contindre: el nom i cognoms de l'alumne resident, els fets imputats, la data d'aquests, el nomenament de l'instructor, i les mesures de caràcter provisional que s'hagen adoptat, si escau, sense perjudici del procediment.

Art. 57.- Aquest acord d'inici d'expedient ha de notificar-se a l'instructor, a l'alumne resident i als seus pares, en el cas de menors d'edat no emancipats, advertint del període de què disposen per a realitzar al·legacions i que la iniciació de l'expedient pot ser considerat proposta de resolució quan continga un pronunciament precís sobre la responsabilitat imputada.

Art. 58.- L'instructor disposa d'un màxim de deu dies hàbils per a practicar actuacions, sol·licitar informes i recollir proves o testimonis que ajuden a l'esclariment dels fets, després de la qual cosa formularà una proposta de resolució que es comunicarà als pares o tutors i als alumnes implicats perquè al·leguen en un termini màxim de deu dies hàbils.

Art. 59.- Es podrà prescindir del tràmit d'audiència esmentat en l'article 57 quan no figuren en el procediment, ni siguin tinguts en compte en la resolució, altres fets ni altres al·legacions o proves que les adduïdes per l'interessat.

Art. 60.- La proposta de resolució haurà de contindre els fets imputats, la tipificació segons el Reglament de règim intern, la valoració de responsabilitat de l'alumne resident, les circumstàncies que poden agreujar o atenuar la seua acció, la mesura educativa disciplinària aplicable i la competència del director per a resoldre.

Art. 61.- El termini màxim per a la resolució de l'expedient disciplinari des de la incoació, fins a la seua resolució, no podrà excedir d'un mes; i la resolució, que ha d'estar motivada, contindrà: els fets que s'imputen a l'alumne resident, les circumstàncies agreujants o atenuants, si n'hi haguera, els fonaments jurídics de la correcció, el contingut de la sanció i les seues dates i l'òrgan davant el qual cal interposar reclamació, i el termini d'aquesta.

Art. 62.- Quan raons d'interés públic ho aconsellen, es podrà recordar l'aplicació al procediment de la tramitació d'urgència, per la qual cosa es reduiran a la meitat els terminis establits per al procediment ordinari.

Art. 63.- Les resolucions del Director podran ser revisades en un termini màxim de cinc dies per el Consell de Residència a instàncies dels pares o tutors, dacord amb el article 127 de la Llei orgànica 2/2006, d'Educació, per al que es convocaria una reunió extraordinària del mateix per a revisar i analitzar el procés, les mesures i la decisió adoptada.

Art. 64.- En incoar-se un expedient, o en qualsevol moment del procés, el Director, per

pròpia iniciativa o a proposta de l'instructor podrà decidir mesures provisionals amb finalitats cautelars i educatives per un període màxim de cinc dies lectius, comunicant aquesta circumstàncies als afectats i als seus pares o tutors.

CAPITUL CINQUÉ: DE LES NORMES GENERALS DE CONVIVÈNCIA.

Art. 65. - S'estarà al que es disposa en el Pla de Convivència del Centre de Residències, en tot el relatiu a conductes apropiades, ús d'espais, educació d'hàbits i règim de responsabilitats, perquè la convivència en el Centre de Residències responga als objectius del propi Centre. A aquesta normativa general s'afigen les disposicions, instruccions i orientacions que esdevinguen de cadascuna de les unitats col·legials per al seu propi camp d'actuació.

Art. 66. - L'horari, complit amb la major exactitud per tots, serà norma clara de referència i base indispensable per al bon funcionament del Centre. La Direcció tindrà especial cura a assenyalar a tot el personal docent i no docent la necessitat de complir amb aquesta obligació, així com a tots els alumnes/as a través d'educadors i col·laboradors.

Art. 67. - Tota la Comunitat Educativa haurà d'evitar el llenguatge groser, malsonant o ofensiu per als altres, esforçant-se a obtenir hàbits d'educació i cortesia propis d'un ambient educatiu.

Art. 68. - El consum de tabac està expressament prohibit en tots els recintes tancats. Sobre aquest aspecte s'estarà al que disposa el Reial decret 192/1988, de 4 de març, i la Resolució de 15 de gener en la Conselleria de Cultura que ho regula (D.O.G.V. del 13-02-1990) i a la normativa que poguera dictar-se en el futur.

Art. 69. - El consum de begudes alcohòliques i estupefaents, d'acord amb la legalitat vigent queda expressament prohibit en el Centre. En aplicació del protocol aprovat pels diferents centres del Complex en Comissió de Coordinació de 24 març de 2004 s'aplicarà l'expedient disciplinari que correspon a una falta greument perjudicial per a la convivència (art. 43. 10) amb una mesura cautelar de tres dies d'expulsió, concorde a la mesura disciplinària resultant si es tracta d'una primera detecció de consum.

Art. 70. - Els alumnes no podran abandonar el Centre sense l'autorització d'eixida expedida per l'Educador del Col·legi o equip directiu del Centre. Els alumnes evitaran l'entrada en els locals d'altres col·legis sense la corresponent autorització. Així mateix s'abstindran de portar al seu col·legi persones alienes a aquest.

Art. 71. - Està totalment prohibit la realització de quintades dins i fora del Centre. Tots els membres de la comunitat educativa pararan atenció perquè no es produïsquen situacions d'assetjament escolar en l'institut. Qualsevol persona (alumnes, professors,

educadors, famílies, personal no docent) que tinga coneixement d'una situació d'assetjament entre alumnes, o considere l'existència d'indicis raonables, té l'obligació de posar-la immediatament en coneixement de l'equip directiu del Centre de Residències.

Art. 72.- La Comunitat Escolar que formem necessita d'aquestes i altres normes de convivència que no citem ací, però que han d'estar presents en l'ànim de tots aquells que treballem, estudiem i vivim en el Centre de Residències. Aquest Reglament és un instrument més per a dotar-nos d'una mínima organització social que garantisca els drets de tots.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

- 1a. El present Reglament té caràcter definitiu encara que podrà ser revisat i adaptat en qualsevol moment pels òrgans que l'han elaborat i aprovat.
- 2a. El present Reglament s'empara en la legislació vigent; aquesta legislació estarà disposició de qualsevol membre de la Comunitat Educativa.
- 3a. El present Reglament s'envia als serveis d'Inspecció Educativa de la Conselleria d'Educació per al seu corresponent visat.

DISPOSICIÓ FINAL

El present Reglament de Règim Intern del Centre de Residències del Complex Educatiu de Cheste (València), entra en vigor a partir del dia 19 de desembre de 2008, endemà de la seua aprovació pel Consell de Residències.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Modificat a l'octubre de 2020 amb el vot unànim del Consell de Residències.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Amb l'entrada en vigor del present Reglament queda derogat el Reglament de Règim Interior de 17 juny de 2004, vigent fins hui.